

**ГОРОДСКАЯ ДУМА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТЕЙКОВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 23.09.2022 № 97

г.о. Тейково

О работе по повышению качества образования в средних общеобразовательных школах городского округа Тейково Ивановской области

Заслушав информацию и.о. начальника Отдела образования администрации г. Тейково Касьяновой М.А. «О работе по повышению качества образования в средних общеобразовательных школах городского округа Тейково Ивановской области», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа Тейково Ивановской области, -

городская Дума городского округа Тейково Ивановской области

Р Е Ш И Л А:

1. Информацию «О работе по повышению качества образования в средних общеобразовательных школах городского округа Тейково Ивановской области» принять к сведению (информация прилагается).
2. Опубликовать настоящее решение на официальном сайте администрации городского округа Тейково Ивановской области в сети «Интернет».

***Председатель городской Думы***

***городского округа Тейково Ивановской области Н.Н. Ковалева***

Приложение

к решению городской Думы

городского округа Тейково

Ивановской области

от 23.09.2022 № 97

**Информация**

**«О работе по повышению качества образования в средних общеобразовательных школах городского округа Тейково Ивановской области»**

Повышение качества образования — одна из основных задач современной школы. Все субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) заинтересованы в обеспечении качества образования.

На сегодняшний день показатель качества обученностиучащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности образовательных организаций, является одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы. Критериями оценки качества образования являются результаты качества знаний обучающихся общеобразовательных школ, результаты государственной итоговой аттестации, результаты участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, высокого уровня профессионализма педагогов,материально – технического обеспечения учебного процесса.

Итоги 2021-2022 учебного года показали, что из 3595 обучающихся аттестовано 3183 обучающихся (обучающиеся 1-х классов не аттестуются), что составляет 88,5%.

28 обучающихся переведены в следующий класс условно, что составляет 0,9%. Оставлены на повторное обучение 14 обучающихся, из них 7 человек в 1-4 классах, 5 человек – в 5-8 классах, 2 человека в 9 классе.

Качество знаний обучающихся по городу составило 49,5% (в прошлом году – 51%). Выше городского показателя качество знаний, обучающихся в МОУ Гимназия №3 (69%), МБОУ СШ №2 (53%) и МБОУ СШ № 10 (52%). По результатам этого учебного года показатель качества знаний обучающихся снизился практически во всех школах.

Одним из инструментариев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Результатами государственной итоговой аттестации являются основаниями для выдачи аттестатов в 9 и 11 классах.

В 2022 году в проведении ЕГЭ участвовали 159 выпускников одиннадцатых классов. Все они успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математику) и получили аттестат о среднем общем образовании. 21 выпускник (13,2%) награждён медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники школ города показали высокие результаты на ЕГЭ (набрали от 81 баллов и выше):

- по русскому языку -17,5% выпускников;

- по математике профильного уровня -7,4% выпускников (по области 6,78%),

- по физике - 7,7%.

- по химии - 16,7% (по области (12,42%),

- по биологии - 8% (по области 7,22%),

- по английскому языку - 40%.

81% выпускников сдали экзамен по математике базовый уровень на «4» и «5».

Высокие баллы по городу получили выпускники четырех школ по 9 из 11 предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество баллов** | **ОУ** |
| Обществознание | 100 | МБОУ СШ № 2 |
| Математика профильный уровень | 98 | МБОУ СШ № 4 |
| Английский язык | 98 | МБОУСШ № 2 |
| Биология | 96 | МБОУСШ № 2 |
| Русский язык | 96 | МБОУСШ № 1 |
| Физика | 95 | МБОУСШ № 2 |
| История | 93 | МБОУСШ № 1 |
| Информатика | 93 | МОУ Гимназия № 3 |
| Химия | 91 | МБОУСШ № 2 |

Не преодолели минимальный порог по биологии 8% выпускников, по обществознанию 11,4% по информатике 14, 3%, по истории 24%. Не преодолели минимальный порог по математике профильный уровень 10 выпускников (11%).

В основном государственном (ОГЭ) и выпускном государственном экзамене (ГВЭ) участвовали 316 выпускников девятых классов. 2 выпускника (школы № 2 и № 5) были не допущены к сдаче основного государственного экзамена, оставлены на повторное обучение.Не все выпускники смогли успешно сдать экзамены в основной период проведения ГИА-9.

По итогам первой сдачи ОГЭ 54 (17%) участника получили неудовлетворительные результаты по математике, 43 (23%) по обществознанию, 17 (11%) по географии, 9 (8%) по информатике, 14 (4%) по русскому языку, 14 (17%) по биологии, 1 (3%) по химии, 2 (5%) по физике.

Только по истории, литературе, английскому языку в основной период выпускники сдали ОГЭ без «2».

Лучшие результаты ОГЭ по городу по русскому языку, математике, физике, обществознанию в МОУ Гимназии № 3. Качество обучения в Гимназии по русскому языку составило 92,73%, по математике – 54,55%, по физике – 55,56%, по обществознанию – 70%. Выпускники МБОУ СШ № 2 показали лучшие результаты ОГЭ по химии, информатике, биологии. Качество обучения по химии составило 92,31%, по информатике – 52,63%, по биологии – 69,23%. У выпускников МБОУСШ № 4 лучшие результаты ОГЭ по географии. 88,46% выпускников сдали экзамен на «4» и «5».

На сегодняшний день из 316 выпускников лишь 297 человек (93,99%) получили аттестат об образовании за курс основной школы. 19 (6,01%) девятиклассников оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки.14 выпускников (4,4 %) получили аттестаты особого образца.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах говорят о недостаточной эффективности как индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, так и об отсутствии контроля со стороны администрации в течение учебного года за работой учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

Категория слабоуспевающих школьников требует высокого педагогического профессионализма, особых подходов и технологий, больших трудозатрат.

Администрации общеобразовательных организаций рекомендовано на педагогических советах представить учителям своё конкретное видение путей решения снижения качества образования. Необходимо провести детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету, усовершенствовать план подготовки к ОГЭ– 2023 года с учетом выявленных проблемных зон.

Еще одним актуальным вопросом повышения качестваобразования является развитие функциональной грамотностиобучающихся. Обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности стало лидером методических мероприятий и мониторинговых исследований в минувшем учебном году. В рамках регионального мониторинга во всех общеобразовательных учреждениях города организованы исследования уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов по четырём направлениям: естественнонаучное, математическое, читательское и финансовая грамотность.

Исследование по функциональной грамотности продемонстрировало недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по всем четырем направлениям: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность и финансовая грамотность; в 9-х классах недостаточный и низкий уровень сформированности математической, естественнонаучной грамотности обучающихся. На основании результатов исследования педагогам рекомендовано:

- выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы;

- включить в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;

- активно использовать открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности;

- больше уделять внимания практическим работам на уроках предметов естественнонаучной области

Важным элементом оценки качества образования является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. В прошедшем учебном году впервые школьный этап олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике и химии проведён с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы». Всего в школьном этапе приняли участие 963 учащихся 4-11 классов.В муниципальном этапе участвовали 199 учащихся 7-11 классов, набравших определённое количество баллов на школьном этапе. 54 человека стали победителями и призёрами. Лидером по количеству победителей и призёров муниципального этапа продолжает оставаться МОУ Гимназия № 3. 24 обучающихся Гимназии стали победителями и призёрами.

В олимпиаде регионального уровня по 14 общеобразовательным предметам участвовали учащиеся МБОУСШ № 2, МОУ Гимназии №3, МБОУСШ № 4 в количестве 33 человек.

Из них 6 учащихся стали победителями и призёрами:

- 2 учащихся МОУ Гимназии № 3 –победители по физической культуре (учитель Крайнова Н.В.);

- 4 призёра -1 ученик МОУ Гимназии № 3 по литературе (учитель Свекольникова Л.Б.),2 ученика МБОУСШ № 2 по биологии (учитель Фатеева Т.Ю.), 1 ученик МБОУСШ № 2 по географии (учитель Якимова А.Ю.).

Эффективность участия школьников в региональном этапе ВОШ в 2021-2022 учебном году 18, 2% (в прошлом учебном году -11,4%).

Два победителя регионального этапа по физической культуре приняли участие в заключительном этапе, который проходил в г. Екатеринбурге.

Хочется отметить, что в прошедшем учебном году 4 ученика 5, 6, 7 классов МБОУСШ № 2 и МБОУСШ № 10 стали призёрами III тура регионального математического турнира.

Основной причиной снижения качества образования является снижение мотивации молодого поколения к получению качественного образования, трудности усвоения образовательной программы, отсутствие систематического контроля за успеваемостью со стороны родителей, индивидуальными особенностями детей.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных школах города Тейково будут обучаться 39учащихся со статусом «Инвалид» и 18 учащихся, имеющих статус «Ограниченные возможности здоровья», которые требуют особой организации обучения.

Главный ресурс муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач, в том числе и повышение качества образования.

Новая школа требует учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. На 01.01.2022 года в школах города трудятся 162педагога, более 70% из которых имеют высшее образование, а доля педагогов до 35 лет составляет 21% от общего количества педагогических работников.

В этом году в образовательные учреждения города пришли 15 молодых специалистов, 11 – в школы и 4 – в дошкольные образовательные учреждения. Материальная поддержка молодых специалистов на городском уровне, организация наставничества, Школа молодого педагога способствуют закреплению специалистов в образовательных учреждениях города.

Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей, внешнего и внутреннего совместительства. Актуальной проблемой на сегодняшний день является острая нехватка учителей математики, информатики, иностранного языка, физики, русского языка и литературы.

Для устранения дефицита кадров в школах в новом учебном году будет организована целенаправленная профориентационнаяработа со старшеклассниками путем введения и в дальнейшем развития социально-педагогического профиля в школах, делая акцент на педагогические профессии. В общеобразовательных организациях будет выстроена работапо выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, чтобы они возвращались в школы молодыми учителями.

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень.

Хорошим подспорьем в укрепление материально-технической базы образовательных организаций служит участие в нацпроекте «Образование», благодаря которому во всех общеобразовательных школах города функционируют «Точки роста», что позволило расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей. Модернизирована спортивная инфраструктура в школах № 1 и № 2. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» будут отремонтированы спортивные залы и закуплено новое спортивное оборудование в МБОУ СШ№10 и МОУ Гимназии №3. Материально-техническая база общеобразовательных учреждений требует дальнейшего совершенствования, как одного из фактора повышения качества образования, в частности компьютерным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

Качество образования - важнейший показатель успеха школы и главная задача по-прежнему остается повышение качества образования на всех уровнях общего образования.

И.о. начальника Отдела образования

администрации г. Тейково \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Касьянова